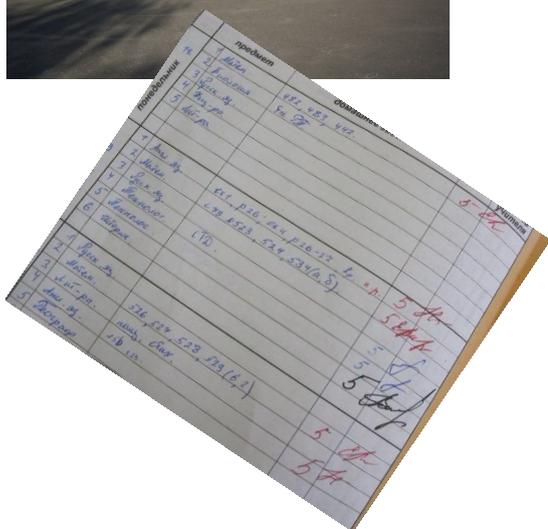
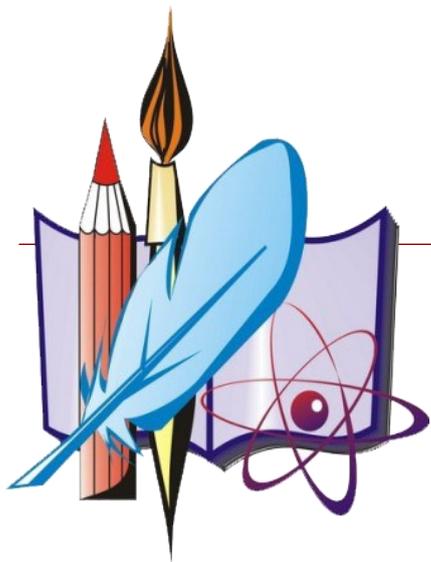


ШКОЛЬНЫЙ экСПРЕСС 67

ВЫПУСК 9

школьное печатное издание



«Учитель и ученик растут вместе...»

Конфуций

«Признак хорошего образования — говорить о самых высоких предметах самыми простыми словами».

Ралф Уолдо Эмерсон

«Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться».

Сенека

«Надо много учиться, чтобы знать хоть немного.»

Монтескье

«Ученик никогда не превзойдет учителя, если видит в нем образец, а не соперника».

Белинский В. Г

«Кто боится знания, тот пропал.»

В. Белинский

«Знание может быть двух видов. Мы знаем сами об объекте, или мы знаем, где можно найти информацию о нем».

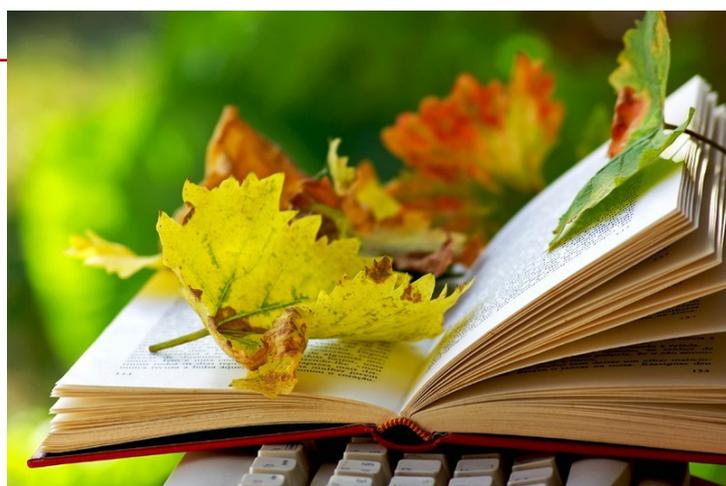
С.Джонсон

«Знания достигаются не быстрым бегом, а медленной ходьбой.»

Т. Маколеи

В этом выпуске:

- ✓ Очень серьезный разговор
- ✓ В гостях у новых учителей
- ✓ Грамотным быть нужно!
- ✓ Школьный «Кросс нации»
- ✓ Гороскоп для учащихся на весь учебный год
- ✓ Страничка школьного психолога



Серьезный разговор с главным человеком нашей школы

или В гостях у Ирины Юрьевны

Мы, современные дети, хотим быть в курсе всего происходящего вокруг нас. И особенно нас интересует школьная жизнь, которая проходит организованно, интересно, с пользой для всех учеников. Поэтому мы решили отправиться на встречу к самой Ирине Юрьевне, поближе с ней познакомиться, узнать об ее интересах, о планах на будущее.

- Добрый день, Ирина Юрьевна, в школе для нас, учеников, на первом месте всегда стоит учитель, а какими качествами должен обладать каждый учитель, по Вашему мнению?

-Самое важное, главное качество - любить детей. На второе место я бы поставила ответственность. А на третье место я бы поставила профессионализм. Наверное, эти три качества я считаю самыми важными.

- Также вы руководите большим коллективом педагогов, решаете сложные проблемы, возникающие в школе, встречаетесь с родителями, ведете уроки, расскажите как Вам удаётся все это успевать.

- Я всегда говорю так: «Когда очень много дел, человек учится очень четко планировать и распределять своё время, происходит организация пространства вокруг себя, мобильность, все те качества, которые помогают справиться с огромным количеством проблем и задач. Самое главное, что у меня как у руководителя есть команда - команда единомышленников, мини-команда - административная, то есть это заместители директора в лице Татьяны Васильевны, Светланы Анатольевны, Виктории Викторовны, Павла Евгеньевича, Виктора Юрьевича, которые с полуслова, с полувзгляда понимают, какую задачу мы вы-

полняем и насколько быстро это нужно сделать, а также педагогический коллектив, который уже тоже с полуслова, с полувзгляда может понять, в каком направлении мы движемся.

Также многие школы, в том числе и наша, имеют проблемы с поведением учащихся на уроках. Как вы считаете является ли наказание единственным методом воспитания недисциплинированных детей?

- Нет. Старая поговорка про кнут и пряник применима везде и в школе тоже, потому что в каком-то возрасте наказание может действовать и приносить результаты, а в другом возрасте ребенок может уйти в себя, и это очень серьезно... можно сказать, возможны проблемы с психикой, и человек будет вести себя агрессивно.

Мне еще недостаточно взрослый ребенок рассказал случай: «Учитель спросил на уроке ребят: «Кто хочет изучать немецкий язык? Поднимите руки.» Руку никто не поднял. Учитель сказал: «Тогда мы встретимся с вашими родителями!» Этому мальчику, который мне это рассказал не понравилось отношение учителя к детям.

(продолжение на стр.3)



Я спросила : « А как бы ты поступил ?» Он мне ответил : « Я бы так не сформулировал вопрос!» Дети неважно какого возраста имеют мудрость. Поэтому наказания такого не должно быть, должно быть поощрение и обязательное объяснение похвалы.

- Ирина Юрьевна ,большинство учащихся нашей школы предпочитают игру в футбол. Нравится ли вам футбол или же вы больше склонны к другому виду спорта?

- Футбол мне нравится , но я не такой активный болельщик , как другие члены моей семьи: муж , который активно болеет сейчас и сам раньше играл в футбол, два сына , которые тоже играли в футбол и анализировали игру, потому что им это интересно. Лично я смотрела именно чемпионат мира по футболу 2018, вот это мне было интересно , потому что я болела за нашу команду. А так мне больше нравится волейбол:там тоже команда и слаженная работа , но не присутствует такой агрессии .

-Какие у вас планы на будущее? Хотите ли вы изменить что то в нашей школе?

-Планов, конечно , «громась». Ведь скоро во всех школах старшая ступень перейдет на Федеральные Государственные Стандарты ,а это очень большая ответственность, и у нас имеются очень большие ожидания от этого, потому что в соответствии с новыми требованиями у каждого обучающегося нашей школы должен быть выстроен свой образовательный маршрут, ученик сам будет выбирать себе набор предметов , которые ему необходимы. Здесь будет серьезное погружение в выбранные предметы ,а те предметы , которые ему не настолько необходимы на таком серьезном уровне , будут изучаться в малом объеме, можно сказать, без ущерба для образования человека в целом .Вот это очень серьезно. Также это большая подготовка для учителей и администрации школы. Это то , чего не было в школах нашего города .Если в Москве ,Екатеринбурге есть школы , в которых дети уже работают по ФГОСам , то есть на старшей ступени ,то для нас это впервые , и мы будем этот опыт уже перенимать у них. И все у нас впереди.

Арина Логинова, Лиза Баранова, 6-б



Новое знакомство— Виктория Алексеевна!

Сегодня в гостях у газеты «ШЭ-67» новый учитель истории – Виктория Алексеевна. Нам нравятся уроки истории и сам предмет всегда привлекает своей загадочностью. Мы долго задавали разные вопросы и вот что мы узнали.

В.А.: Мне очень понравилось в этой школе, с первых дней у меня сложились хорошие отношения и с коллективом педагогов, и с ребятами.

В школе я училась хорошо, и мне нравилось это делать. Особенно любимы были уроки истории и литературы, на также интересовалась физикой и геометрией. А по истории у меня всегда были только пятерки. Также любила заниматься спортом: волейболом, баскетболом, посещала кружок танцев.

Когда передо мной встал выбор, по какому профессиональному пути идти после школы, мне пришлось выбирать между участью врача или учителя. Как видите, учитель истории «перевесил», и я не жалею об этом.

Что бы я посоветовала школьникам, когда им придется делать такой выбор?.. Прежде всего, учитывать свои способности, интересы, возможности. Будущая работа должна быть по душе, тогда и будут результаты.

Спасибо Виктории Алексеевне за интересную беседу.

Ольга Ерофеева, Алина Байкина, 7-б

Грамотным быть модно?

Грамотным быть нужно!!

В нашей школе в сентябре стартовал проект «Грамотным быть модно». Каждый класс получил «пакет документов» и план работы в этом направлении. Нам нужно успеть поучаствовать в разных мероприятиях. Но еще важнее, чтобы каждый ученик понял лично для себя, зачем уму нужно быть грамотным.

Я задумалась... Считаю, что правильно писать (без ошибок!) и правильно выражать свои мысли (Логично! Красиво! Понятно!) – вот к чему нам надо стремиться.

Русский язык – это наш родной язык, на котором мы говорим с детства. Так почему же мы так неуважительно относимся к его правилам???

Меня всегда восхищают люди, грамотно владеющие своей речью. Их приятно слушать. У них есть, чему поучиться. Ведь по речи говорящего можно судить о его профессионализме, культуре, интеллектуальном уровне. А это так важно! Общаясь с людьми, мы вступаем с ними в диалог. И если вы свободно владеете языком, грамотно строите предложения, это позволяет вам выразить любую мысль, что, в свою очередь, создает и ваш положительный имидж.

Грамотным быть модно... Мода на вещи может проходить, но быть грамотным будет модно всегда. Это не внешний атрибут человека, а его внутреннее состояние, которое не потеряешь и не износишь. Будьте модными всегда и сами старайтесь задавать тон этой моде!

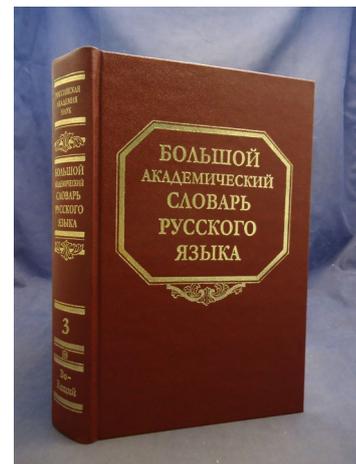
Современный грамотный человек всегда в гуще жизненных событий, что придает ему силу и уверенность в завтрашнем дне.

Модно одетый человек всегда привлекает внимание. Но ведь красиво и правильно высказывающийся человек привлекает внимания не меньше! Грамотность – это тоже красота, гармония и стиль. Множество людей создают свои сайты, выкладывают туда определенные тексты, зачастую с большим количеством ошибок. Становится стыдно за таких авторов....

Важно быть грамотным и для того, чтобы найти достойную, высокооплачиваемую работу. Многие работодатели обращают особое внимание на речь человека, когда проводят с ним собеседование.

Грамотный человек сразу вырастает в глазах окружающих, его уважают, с ним считаются.

Арина Логинова, 6-б



«КРОСС НАЦИИ-2018»

15 сентября 2018 г во Всероссийский день бега я, мой класс и моя школа приняли участие в масштабной спортивной акции «Кросс нации-2018». Мероприятие проходило в районе «Дизель-Арены». Бежали мы дистанцию четыре километра. Самый небольшой отрезок-2018 метров-бежали ребята 2009 года рождения и младше. Лично я бежал под номером 9532.

В забеге приняли участие активные ребята нашей школы из средних и старших классов. Многие не являются профессиональными спортсменами, но дух единства и сплоченности особенно чувствовался на этой массовой акции. Это о многом говорит! Мы молодцы, что чтим традиции! А каждый из моих одноклассников еще и стремился достичь новых личностных побед!

Тимур Апаев, 6-б.



Гороскоп для учащихся на 2018-2019 учебный год



ОВЕН

Ваша неумная энергия не должна застаиваться. Проявляйте полезную активность, где только можно: на уроках, после уроков, дома, в помощи родителям. А когда, наконец, физически устанете, подойдите к дивану, с учебником. И к концу года вы станете почти отличником

ТЕЛЕЦ

Этот учебный год дает вам возможность прославить себя в области изобретений. Если вам скажут, что вы ленивы, ответьте, что пульт от телевизора придумал не самый подвижный человек. И подтвердите свои слова делом. Усовершенствуйте учебный процесс! (только не автоматическим разбрасыванием шпаргалок)

БЛИЗНЕЦЫ

Вспомните, что вы все-таки школьник. Поэтому учитесь, пока есть такая возможность. После школы за учебу придется платить - деньгами или ошибками. И это – прогноз нешуточный. Так что учитесь сейчас. С удовольствием!

РАК

Свою черту иногда отступить назад используйте с толком: спрячьтесь в укрытии и учитесь, учитесь, учитесь! Пройдет немного времени, и вас похвалят и учителя, и жизнь. Большинство самых богатых и умных людей – раки.

ЛЕВ

Вашу царственность проявляйте исключительно в школьных сценках и на концертах. На уроках это чревато последствиями.

ДЕВА

Эти люди известны стремлением к порядку и аккуратности. Советуем вам прикинуться другим знаком, иначе весь год будете мыть полы в классе и вытирать доску. В остальном все отлично.

ВЕСЫ

Год должен стать результативным и для вас и для ваших одноклассников, ведь вам придется убеждать двоечников учиться и делать уроки самостоятельно.

СКОРПИОН

Жалить в этом году никого не придется. Но если вы почувствуете желание кого-то укусить, берите кроссовки и наматывайте круги вокруг школы. Бег в этом деле очень помогает, заодно и пятерку по физкультуре **получите**.

СТРЕЛЕЦ

Вам предстоит удачный год. Особенно на уроках математики и физики. Советуем усилить подготовку к этим предметам, чтобы не разочаровывать звезды.

КОЗЕРОГ

Вы ответственно относитесь к школьным занятиям. Не сделать домашнего задания, предаваться лени, а тем более прогулять урок – это не про вас! Так держать!



ВОДОЛЕЙ

Ваше умение лить воду поможет вам выкручиваться на некоторых уроках, но вряд ли спасет вас на экзамене. Поэтому почаще заглядывайте в учебник.

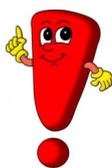
РЫБЫ

Вам сложно бороться с желанием плыть сразу в разных направлениях, то просто решите для себя, что сегодня вы занимаетесь одним делом, завтра другим. К урокам, это, увы, не относится. Ходить придется на каждый. Зато потом увидите результат.

Школьные астрологи София и Дара

Страничка школьного психолога

Как помочь замкнутым детям?



Человек в своем развитии проходит через несколько кризисных этапов. Подростковый период (11-14 лет) считается одним из самых сложных. В этот период формируется критическое отношение к внешнему миру и к себе.

В нашей школе, наверное, в каждом классе есть ребенок, который иногда испытывает это чувство – замкнутость. Нас сильно волнует эта проблема, мы хотим разобраться в ней, а для этого обратились за помощью к Алене Владимировне.

- Как же появляется эта замкнутость? Откуда она берется?

- Замкнутость – чувство собственной неполноценности, перерастающее в самоизоляцию. Оно затрудняет общение с окружающими и выбор жизненного пути. «Подросток замкнулся в себе» - эти слова часто произносят и педагоги, и родители. В современном мире эта проблема усугубляется стремительным развитием информации. Потому что ребенок уходит не просто в себя, а в виртуальную реальность.

Замкнутость не появляется неожиданно. Это конфликт, который тянется долго. И в поведении это очень заметно: проблемы с друзьями; нет откровенности с родителями; потеря интереса к своим увлечениям; не проявляет эмоции, появляется агрессия.

- А почему одноклассники обижают за-



мкнутых людей?

- Одноклассники хотят проверить, какую эмоцию может показать человек. И чем ярче будет эмоция, тем больше хулиганистые одноклассники будут дразнить его. Решить эту проблему можно – дать им отпор!

-Как можно решить эту проблему? Ведь некоторые даже начинают избегать школу и сильно отставать в предметах из-за этого..?

Постараться вывести ребенка из этого состояния. Тактично и мягко поговорить с ним, попытаться понять причину его состояния. После первого разговора вы мало узнаете, но зато он сможет начать вам доверять. Важно сказать, что он дорог своим родителям, друзьям. Можно попытаться привлечь его к прогулкам, увлекательным занятиям в кругу друзей, вне дома.

Нельзя оставлять своего одноклассника наедине со своей проблемой. Главное – помочь ему поверить в свои силы и возможности.

София Смельская, Дара Митрофанова, 7-б

